

CO Times

Redactioneel

Onderzoek doen naar buitenpromovendi is leuk. Ik wil hier nog niet te veel vertellen over de resultaten – die presenter ik op 26 maart – maar een klein tipje van de sluier wil ik wel vast lichten. Vooraleerst: wat hen bindt is de zin in onderzoek. Dat kan ook natuurlijk ook niet anders. Velen doen dat graag in verband met een universiteit, maar niet zonder de praktijk te verlaten. Zoals zij nu onderzoek en praktijk combineren, zo hopen zij dat na het “hora est!” ook te blijven doen. Dat brengt me trouwens bij een terzijde. Ik blijf het raar vinden om onderzoek naast praktijk te zetten, alsof onderzoek geen praktijk is. En de buitenpromovendi laten zelf zien dat je in de praktijk heel goed onderzoek kunt doen. Laat ik het dus zo formuleren: buitenpromovendi vinden het fijn om onderzoekend met hun praktijk bezig te zijn. En daarbij zitten ze vaak niet te wachten op alléén die universitaire praktijk. Nee, dan liever ook de wijde wereld in. Een andere opvallende uitkomst is dat bijna alle buitenpromovendi aan mij vragen: hoe doen de anderen het? Ze zijn nieuwsgierig naar de ervaringen van hun collega-buitenpromovendi, hopen ook op tips. Onderdeel van het onderzoek is naast de interviews ook een



Floor Basten

enquête. De resultaten van beide onderzoeken zullen verschijnen op www.buitenpromovendus.nl, een website die mensen de gelegenheid biedt om hun belevenissen en adviezen te delen met anderen, zodat gaandeweg een virtueel vademecum voor buitenpromovendi ontstaat. Maar deze website moet ook een thuis bieden voor een online community van stakeholders. Dat zijn natuurlijk de buitenpromovendi zelf, maar te denken valt bijvoorbeeld ook aan de academische begeleiders en hun universitaire bazen, aan de werkgevers en aan de beleidsmakers die het belang van buitenpromovendi zien in het licht van de kennissamenleving (of althans, de eerste stappen daartoe). Door het onderzoek ben ik ook weer terug gaan denken aan de tijd dat ik zelf buitenpromovendus was. Nou ja, buiten? Met een baan aan een universiteit, het object van mijn onderzoek aan dezelfde universiteit (de straat oversteken) en de beide promotores net zo (die straat dan uitlopen), had ik mijn onderzoekswereld even samengebald tot nog geen hectare. Ik had het toch gemakkelijker dan veel van de buitenpromovendi die ik nu spreek, hoewel de meesten van hen zich ook prima redden. Soms voel ik zelfs een lichte steek jaloezie. Zij mogen nog hun nieuwsgierigheid ruim baan geven, zwoegen op taaie materie en dan opgelucht conclusies trekken. Zij mogen nog een uur laten zien dat ze echt wel weten waar ze het over hebben en de ontlading voelen bij de komst van de pedel. Zij wel. Maar meestal duurt dit gevoel niet lang. Ik ben tenslotte zelf ook nog dagelijks zo bezig, nu in veel meer hectaren dan destijds.

Kalender

26 maart, 15.00-23.00 u: congres Zin in Onderzoek

Het voorlopige programma is bekend en te vinden op

www.campusorleon.nl/congres2010 Het programma laat een diversiteit aan workshops zien. Sommige zijn naar aanleiding van een zojuist verschenen boek of kunstwerk, andere naar aanleiding van een nieuw initiatief en weer andere over onderzoek in verschillende stadia van ontwikkeling. Trefwoorden zijn steden en wijken, duurzaamheid, creativiteit, ICT en nieuwe onderzoekers (hbo-docenten, wijkbewoners en jongeren). Tevens worden op het congres de voorlopige resultaten van het onderzoek naar buitenpromovendi gepresenteerd. En er is volop gelegenheid om bestaande contacten te treffen of nieuwe contacten op te doen. Om de zin in onderzoek ook daadwerkelijk te vieren, sluiten we het congres af met een heus feest.

LET OP:

De deadline voor inzenden voor de gelijknamige prijsvraag Zin in Onderzoek, waarvan de prijsuitreiking om 18.00 uur zal plaatsvinden tijdens het congres, is verschoven naar 15 maart.

Locaties

De sfeervolle bibliotheek van HAN VDO
(Berg en Dalseweg 81 te Nijmegen)



De voormalige tramhalte Trianon
(Berg en Dalseweg 33 te Nijmegen)



Kosten

Deelname aan Zin in Onderzoek 2010 kost € 60,= (excl. BTW), maar is gratis voor leden van [campus]OrléoN, voor de respondenten van het campus-onderzoek naar buitenpromovendi en voor mensen die genomineerd zijn voor een prijs in de gelijknamige wedstrijd.

Fragment uit ...

Basten (2010) Researching Publics, in: In 't Veld (ed.) *Towards Knowledge Democracy – Consequences for Science, Politics and Media*, Heidelberg: Springer

The problem of representation in sociology can be tackled by opening up research for non academics. As Thrift writes, most methods are no longer the preserve of academic researchers: "To the extent that this has ever been true, it is quite clear that research methods now exist in a web of use which stretches from academe and government through to business and civil society" (2006, p. 12-13). When these webs of use are heterogeneous in disciplines and knowledge sources, they are usually called 'transdisciplinary practices'. In 't Veld (2008) sums up four characteristics of this type of research: academic disciplines are integrated, knowledge production takes place in the context wherein it will be used, the research team consists of all types of experiences and skills, and knowledge is produced in different sorts of organizations, not just universities. But, as Regeer and Bunders (2009) point out, as the term is derived from the substantive and organizational structure of universities, it is less meaningful for other organizations. Their perspective remains scientific. This sounds reasonable considering my remarks earlier about who identifies patterns: access to relevant data and skills in handling information and creating knowledge are traditionally contained in science institutions. But with the widespread use of internet, access to relevant data doesn't have to form an obstacle to identify emerging patterns. Our empirical limitations do not preclude

the possibility that there could be enough data to see the contours of a pattern arise. Individual abilities and a supporting infrastructure (e.g., Thrift 2006) facilitate our awareness of large-scale patterns (Kurtz & Snowden 2003). Moreover, internet evolves to a space where individuals not only consult, but also deposit information. As a consequence, narrated events flourish and it will be easier to identify virtual publics. Furthermore, our current society is more highly educated than ever (Basten 2008) and skills in handling information and creating knowledge are more current than ever before. From a traditional point of view, I therefore believe it is legitimate to restrict transdisciplinary research to science, but I perceive this restriction as being unnecessary these days. Events create publics and all those involved can initiate research, inviting others to join. Therefore I propose to rename transdisciplinary practices to 'researching publics'. If the pattern is that existing institutional forms don't provide an adequate framework for the settlement of issues and a public subsequently arises to remedy this failing, then there's no reason to limit this pattern to politics and to not extend it to science. In the latter case, one can think of science institutions that don't provide an adequate framework for understanding the social and a public that arises to correct conclusions that derive from categorical thinking and *a priori* groupings.

Lid worden van [campus]OrléoN?

Dat kan voor slechts € 150,= per jaar (excl. BTW). Leden kunnen hun eigen vraag en aanbod op de website kwijt en komen voor interessante kortingen in aanmerking.

Analyse in kwalitatief onderzoek

Informatie over en een hoofdstuk uit het gelijknamige boek van Hennie Boeije (Boom Onderwijs, 2006), inclusief werkboek en stappenplan.

Clinic Wetenschapsfilosofie voor hbo-docenten

Wat is waar? In deze clinic een overzicht van de belangrijkste denkers, concepten en stromingen, met een doorkijkje naar wetenschapssociologie. Opgeven via campus@orleon.nl.

Inrichten van onderzoeks- intensieve werkomgevingen

Artikel uit de reeks Leren op de werkplek in *Opleiding & Ontwikkeling* (juni 2009, Reed Business BV) over het benutten van het onderzoekend vermogen van je organisatie.

Vancouver Institute

Luister naar lezingen van onder andere Tennessee Williams, Donald Davidson, Joseph Campbell, Noam Chomsky, Donald Schön, Margaret Mead, Elinor Ostrom, Ronald Wright en Mieke Bal.

Analyse van visuele data

Welke instrumenten hebben we om beelden te onderzoeken en meer over onze cultuur te weten te komen? In deze cursus werken we met methoden en technieken uit onder andere kunstgeschiedenis en theaterwetenschap.

Ga voor het complete overzicht van annonces en bibliotheekitems naar www.campusorleon.nl.

Colofon

CO Times verschijnt vijf keer per jaar.
Leden van [campus]OrléoN kunnen gratis adverteren. Niet-leden die willen adverteren kunnen contact opnemen via campus@orleon.nl.